

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Костромской государственный университет»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
МЕТОДИЧЕСКОЙ**

Специальность 44.03.02 Педагог дополнительного образования

Квалификация выпускника: педагог дополнительного образования

Кафедра психолого-педагогического образования

Кострома, 2024

Рабочая программа производственной практики (методической) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Грушецкая И.Н., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики Методическое обеспечение образовательного процесса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.03.02 Педагог дополнительного образования

**1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса, организуется в 8 семестре обучения.

Трудоемкость практики составляет 3 недели.

## 1.3. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи практики:

- создание условий для актуализации приобретенных обучающимися теоретических знаний в практической методической деятельности;
- включение обучающихся в методическую работу общеобразовательной организации с целью приобретения ими практического опыта и умений в области планирования, организации, осмысления педагогической деятельности.

Тип практики: производственная

Вид практики (при наличии): методическая

Форма проведения: стационарная/выездная

## 1.4. Планируемые результаты прохождения практики обучающийся должен

знать:

теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;

теоретические основы, методику планирования деятельности учреждения дополнительного образования, требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;

концептуальные основы и содержание примерных программ дополнительного образования;

концептуальные основы и содержание вариативных программ дополнительного образования;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

уметь:

анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы дополнительного образования, вариативные (авторские) программы программам дополнительного образования;

определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;

осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

сравнивать эффективность применяемых методов дополнительного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;

создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

освоить опыт:

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

**освоить компетенции:**

ОК-03 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК-2.6 Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.

### **1.5. База проведения практики**

В качестве базы практики выступают образовательные организации общего образования.

## 2. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	<p>Подбор базы практики</p> <p>Участие в установочной конференции, получение индивидуальных заданий</p> <p>Знакомство с базой прохождения практики, образовательной организацией дополнительного образования, в которой будет организована производственная практика, с нормативно-правовой и программно - методической документацией</p> <p>Составление индивидуального графика прохождения практики</p>	<p>Узнает характеристики базы практики</p> <p>Развивает умение планировать деятельность</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Установочная конференция по практике</p> <p>Собеседование, индивидуальные консультации</p> <p>Проверка индивидуального графика прохождения практики</p>
2	Основной	<p>Изучение положения о работе методиста в учреждении дополнительного образования ; плана работы МО.</p> <p>Анализ годового плана работы МО.</p> <p>Участие в работе методического объединения: посещение открытых занятий целью знакомства с опытом педагогов ДО, участие в анализе занятий, представление собственного опыта исследовательской деятельности (тезисы ВКР) на заседании МО, участие в разработке контрольно-измерительных материалов. Составление библиографического списка статей по методической теме МО педагогов ДО</p> <p>Изучение и анализ портфолио педагогов.</p>	<p>Осваивает умения:</p> <p>анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы дополнительного образования вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;</p> <p>определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;</p> <p>осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</p>	<p>Наблюдение за практической деятельностью воспитанника</p>

		<p>Наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала педагогом для обобщения собственного опыта.</p> <p>Изучение положения об аттестации работников образовательной организации.</p> <p>Описание педагогического опыта педагога (по выбору студента) с опорой на методические рекомендации к практике.</p> <p>Знакомство с функциональными обязанностями руководителя методического объединения, наблюдение за его деятельностью.</p> <p>Анализ предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории).</p>	<p>определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;</p> <p>создавать в кабинете предметно-развивающую среду;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства</p>	
3	Завершающий	<p>Оформление отчетной документации</p> <p>презентация результатов прохождения практики на итоговой конференции</p>	<p>Развивает способность к самоанализу, умения готовить презентационные материалы, публично выступать</p>	<p>Анализ представленной отчетной документации</p> <p>заслушивание доклад обучающегося на итоговой конференции</p>

### **3. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

#### **Во время прохождения практики обучающийся должен:**

1. Изучить положение о методическом объединении/ службе педагогов ДО; плана работы методического объединения (МО). Провести анализ годового плана работы МО и представить его в аналитическом отчете
2. Участвовать в работе методического объединения, которое предполагает посещение занятий с целью знакомства с опытом педагогов, участие в анализе занятий, представление собственного опыта исследовательской и педагогической деятельности на заседании МО, участие в разработке контрольно-измерительных материалов. Отрастить в аналитическом отчете содержание и результаты этой деятельности
3. Выполнять функции ассистента при проведении контроля знаний обучающихся. Составление и представление в аналитическом отчете библиографического списка статей по методической теме МО педагогов ДО.
4. Изучение методики организации работы в различными компонентами цифровой образовательной среды школы (электронный дневник, электронный журнал, сайт и др.)
5. Изучение положения об аттестации работников образовательной организации. Изучение и анализ портфолио педагогов ДО. Представление результатов анализа в аналитическом отчете
6. Знакомство с функциональными обязанностями руководителя методического объединения, наблюдение за его деятельностью. Представление результатов в аналитическом отчете.
7. Анализ предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории). Оформить в форме схемы с пояснениями в аналитическом отчете по практике.

#### **4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

##### *а) основная:*

1. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. – 438 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730> (дата обращения: 04.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3915-3. – DOI 10.23681/344730. – Текст : электронный.

##### *б) дополнительная:*

2. Титов, В.А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В.А. Титов. – Москва : Приор-издат, 2008. – 224 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304> (дата обращения: 04.12.2019). – ISBN 978-5-9512-0779-1. – Текст : электронный.
3. Николаев, А.В. Этика начальной школы : учебник / А.В. Николаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364494> (дата обращения: 04.12.2019). – ISBN 978-5-4475-5736-2. – DOI 10.23681/364494. – Текст : электронный.

#### **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Лань <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

### **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Реализация программы производственной практики осуществляется на базах организаций дополнительного образования, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы производственной практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы ООНО педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется руководителем практики в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и университетом заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

### **7. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся**

Форма отчета по практике представлены в фонде оценочных средств.

Основное содержание отчетной документации представлено в аналитическом отчете.

Аналитический отчет содержит:

- описание деятельности студента во время практики с особым вниманием к анализу результатов и процесса этой деятельности;
- характеристику целей, задач и содержания деятельности методического объединения.
- краткий конспект открытого занятия, проводимого педагогом организации;
- библиографический список статей по методической теме методического объединения в соответствии с требованиями библиографического описания;
- структуру портфолио педагога, его основные особенности, педагогический опыт учителя;
- краткий анализ положения об аттестации работников образовательной организации, анализ основных функциональных обязанностей педагога дополнительного образования;
- анализ предметно-развивающей среды детского объединения в виде схемы с пояснениями или описания.



## 8. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СТРУКТУРЕ ПРАКТИКИ

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
44.03.02 педагог дополнительного образования	Образовательная организация	72	педагог Дополнительного образования, методист ДО	Ресурсы и оборудование образовательной организации	Приведены в программе практики

Компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Участие в работе методического объединения Участие в контроле достижений воспитанников	В соответствии с ФОС практики
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Участие в работе методического объединения/службы	В соответствии с ФОС практики
ПК-2.6 Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.	Анализ предметно-развивающей среды в кабинете Участие в работе методического объединения	В соответствии с ФОС практики